Guía práctica para el regreso responsable a Clases

Ciclo escolar 2021-2022

BAJA CALIFORNIA SUR

Actualización 15 de Marzo 2022

Secretaría de
Salud
Gobierno de Baja California Sur

DIRECTORIO

Prof. Víctor Manuel Castro Cosío
Gobernador Constitucional del Estado de Baja California Sur

Dra. Zazil Flores Aldape
Secretaria de Salud de Baja California Sur

Dr. José Manuel Larumbe Pineda
Comisionado Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios

Adrián Sobarzo Larrañaga
Director de Planeación y Desarrollo

Dra. Ana Luisa Guluarte Castro
Directora de Servicios de Salud

Dr. Alfredo Ojeda Garmendia
Subdirector de Epidemiología

Secretaría de
Salud
Gobierno de **Baja California Sur**

ÍNDICE

Directorio.

Introducción.

1. Limpieza y desinfección.

2. Filtros de Corresponsabilidad.
2.1 Entrada a la escuela

3. Higiene de Manos.

4.Uso correcto y obligatorio del cubreboca.

5. Medidas de prevención.

6.Recomendaciones útiles.

7.Relación escuelas centro de salud.

Secretaría de
Salud
Gobierno de **Baja California Sur**

INTRODUCCIÓN

En seguimiento a las sugerencias y recomendaciones para mitigar el riesgo de contagio en las escuelas publicadas en la Guía para el regreso responsable y ordenado a las escuelas, ciclo escolar 2021-2022, se publica esta guía con el fin de proporcionar información y herramientas útiles que favorezcan el regreso responsable a las aulas y contribuyan a preservar la salud al tiempo que se favorece el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.

https://coronavirus.gob.mx/wp-content/uploads/2021/08/GuiaAperturaEscolar-SEP-20agosto202119hrs.pdf

:

Secretaría de
Salud
Gobierno de **Baja California Sur**

1. LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

Eliminar de las aulas todo material que sea de difícil desinfección (carteles, plantas decorativas y cajas, entre otros).

Clasificar y organizar elementos indispensables para el trabajo en aulas.

Definir almacén de insumos de limpieza y desinfección sin accesos de riesgos.

Priorizar y clasificar áreas de desinfección en base a riesgos.

REFERENCIA: Manual de Limpieza para Escuelas más Saludables - Control de Infecciones (Cleaning for Healthier Schools-Infection Control Handbook - CHS, 2021)

Secretaría de **Salud**
Gobierno de **Baja California Sur**

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

A Utilizar cloro en dilución 10 ml por cada litro de agua para desinfección.

B Los estudiantes no deben usar productos desinfectantes.

C No es necesario quitar residuos de cloro.

D Designar área de diluciones y abastecimientos de desinfectantes.

E No realizar limpieza a través de métodos secos.

Secretaría de **Salud**
Gobierno de **Baja California Sur**

1. LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

Sustancia	Uso	Concentración	Dilución	Frecuencia	Actividad residual	Precauciones	Resguardo
Cloro	Pisos	5%	10 ml/ litro de agua	Previo a inicio de clases	No	No usar en cara o cuerpo en general/ corrosivo	En frascos ámbar y / o contenedores protegidos del sol
Alcohol en Gel	Manos	70%	Aplicación directa	Después de tocarse nariz o boca y / o superficies de alto contacto	No	No beber, solo uso externo (manos)	En frascos o contenedores sellados

REFERENCIA:https://www.cdc.gov/healthywater/emergency/hygiene-handwashing-diapering/household-cleaning-sanitizing.html

https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/disinfecting-your-home.html

Secretaría de
Salud
Gobierno de **Baja California Sur**

1. LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

Estrategias no recomendadas para la desinfección de espacios comunitarios		
Estrategia	Efectividad	Riesgo para la salud
Nebulización de desinfectantes	Al no garantizar el retiro previo de materia orgánica, la concentración y el tiempo de acción de los desinfectantes pierden su acción potencial en el control de SARS-CoV2	Irritación de piel, ojos y otras mucosas. Broncoespasmo por inhalación de productos potencialmente tóxicos. Efectos gastrointestinales como náuseas y vómito
Rociar o cualquier estrategia de fumigación con desinfectantes		
Túneles desinfectantes		

REFERENCIA: Manual de Limpieza para Escuelas más Saludables - Control de Infecciones (Cleaning for Healthier Schools-Infection Control Handbook - CHS, 2021)

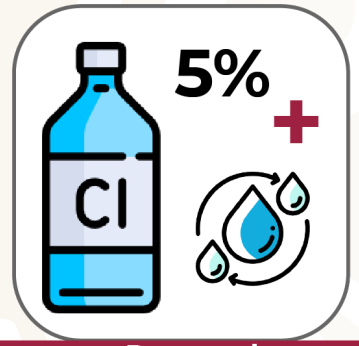
Secretaría de **Salud**
Gobierno de **Baja California Sur**

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

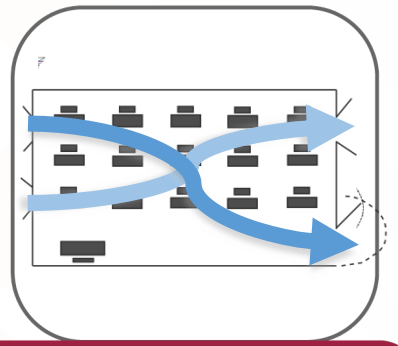
Elimine materiales difíciles de desinfección.

Guarde los materiales de limpieza y desinfección en un espacio seguro.

Priorice áreas de desinfección.



Prepare la solución desinfectante con cloro y agua, diluye 10 ml por cada litro de agua.



Ventile el área de trabajo, (se permite el uso del aire acondicionado siempre con dos ventanas abiertas de cada lado del aula).

Use equipo de protección personal (EPP) apropiado, como guantes resistentes a productos químicos.

Atención

Los niños no deben usar productos desinfectantes

Recuerde, los niños son más susceptibles a los efectos de los productos químicos

Secretaría de **Salud**
Gobierno de **Baja California Sur**

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

Diluye el producto

Consulte la guía y siga las instrucciones para obtener dilución adecuada

Aplique a la superficie

Rocie la solución directamente sobre la superficie y usando un paño de microfibra para distribuirla uniformemente.

No realize la limpieza de cualquier lugar o superficie a través de métodos secos debido a que aumenta la dispersión de polvo.

Tiempo de permanencia

Deje el desinfectante en la superficie durante el tiempo necesario (para que el desinfectante elimine los microbios) requerido en la etiqueta del producto.

Elimine residuos
Si la limpieza es con agua y jabón

Enjuague o limpie la superficie, si es necesario.

Permita que se seque

Permita que la superficie se seque antes de usarla.

Entre cada receso se pueden limpiar superficies con agua y jabón

Use productos desinfectantes sólo después de que los estudiantes hayan abandonado el edificio.

Secretaría de **Salud**
Gobierno de **Baja California Sur**

FILTROS DE CORRESPONSABILIDAD

CASA

Antes de salir con rumbo a la escuela identifica:

1. Si hay diarrea, tos, moco, fiebre, irritabilidad, dolor de cabeza, dolor abdominal o si estuvo en contacto con alguien que ha presentado estos síntomas QUÉDATE EN CASA.

2. Informa a tu escuela y acude a tu unidad de salud que te corresponda.

3. Higiene de manos.

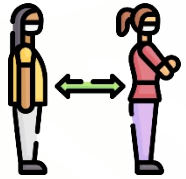
REFERENCIA: Secretariadesalud2021.guiaparaelregresoresponsableyordenadoalasescuelas.cicloescolar20212022. Recuperado de https://coronavirus.gob.mx/wp-content/uploads/2021/08/GuiaAperturaEscolar-SEP-20agosto202119hrs.pdf

Secretaría de **Salud**
Gobierno de **Baja California Sur**

FILTROS DE CORRESPONSABILIDAD

ENTRADA DE LA ESCUELA

1. Definir áreas de espera con sana distancia antes del filtro.



2. Verificar uso correcto de cubreboca y contar con repuesto.

3. Higiene de manos (alcohol gel).

4. Medir la temperatura (si es posible).

5. Preguntar directamente antecedentes de diarrea, tos, moco, fiebre, irritabilidad, dolor de cabeza, dolor abdominal, pérdida de gusto, pérdida de olfato.

6. Agua embotellada personal (preferentemente).

7. Desayuno personal (preferentemente).

8. Alcohol gel personal (preferentemente).

REFERENCIA: Secretariadesalud2021.guiaparaelregresoresponsableyordenadoalasescuelas.cicloescolar20212022. Recuperado de https://coronavirus.gob.mx/wp-content/uploads/2021/08/GuiaAperturaEscolar-SEP-20agosto202119hrs.pdf

Secretaría de **Salud**
Gobierno de **Baja California Sur**

FILTROS DE CORRESPONSABILIDAD

SALÓN DE CLASES

1. Higiene de manos (utilizar agua y jabón 2 veces durante la jornada escolar y gel en caso necesario).

2. Vigilar constantemente datos de fiebre, tos, secreción nasal, dolor de cabeza, diarrea, irritabilidad, dolor abdominal.

3. Uso correcto del cubreboca.

4. Tapete sanitizador (no se recomienda).

5. Termómetro (no es indispensable).

REFERENCIA:
Secretariadesalud2021.guiaparaelregresoresponsableyordenadoalasescuelas.cicloescolar20212022. Recuperado de https://coronavirus.gob.mx/wp-content/uploads/2021/08/GuiaAperturaEscolar-SEP-20agosto202119hrs.pdf

Secretaría de **Salud**
Gobierno de **Baja California Sur**

FILTROS DE CORRESPONSABILIDAD

AL REGRESAR A CASA

1. Al llegar a casa mantener ventanas y puertas abiertas para el flujo de aire y de luz solar.

2. Higiene de manos.

3. Preguntar a sus hijos al llegar a casa si han presentado fiebre, tos, secreción nasal, dolor de cabeza, diarrea, irritabilidad, dolor abdominal o si estuvieron en contacto con alguien que si ha tenido.

REFERENCIA:
Secretariadesalud2021.guiaparaelregresoresponsableyordenadoalasescuelas.cicloescolar20212022. Recuperado de https://coronavirus.gob.mx/wp-content/uploads/2021/08/GuiaAperturaEscolar-SEP-20agosto202119hrs.pdf

Secretaría de **Salud**
Gobierno de **Baja California Sur**

ACCIONES PARA UNA CORRECTA HIGIENE DE MANOS

El personal educativo debe contemplar capacitación continua de higiene de manos para todos los alumnos.

La higiene de manos se debe realizar en los siguientes momentos:

1. A la entrada y salida del plantel (con agua y jabón).
2. Con alcohol gel al 70% las veces que sean necesarias.
3. Cuando se considere necesario por contaminarse con alguna superficie, objetos y/o sustancias.
4. Cuando se tenga contacto con alguna mucosa del cuerpo (nariz, boca, etc).

HIGIENE DE MANOS

DURACIÓN DEL PROCEDIMIENTO:
30 A 60 SEGUNDOS

LAVADO DE MANOS

1. Mojar las manos.
2. Aplicar jabón suficiente para cubrir ambas manos.
3. Frotas palma con palma
4. Frotar palma derecha sobre dorso izquierdo con los dedos entrelazados y viceversa.
5. Frotar palma con palma con los dedos entrelazados.
6. Frotar las uñas en la palma opuesta con los dedos unidos.
7. Frotar el pulgar izquierdo en forma circular sobre la palma derecha y viceversa.
8. Frotar las yemas sobre la palma izquierda en forma circular y viceversa.
9. Enjuagar las manos con abundante agua.
10. Secar bien con una toalla desechable.
11. Cerrar la llave del agua con la misma toalla.
12. Una vez secas, sus manos están limpias y seguras.

Secretaría de Salud
Gobierno de Baja California Sur

HIGIENE DE MANOS

DURACIÓN DEL PROCEDIMIENTO:

30 A 60 SEGUNDOS

APLICACIÓN DE GEL

1. Aplica gel en tus manos.
2. Frota palma derecha sobre dorso izquierdo con los dedos entrelazados y viceversa.
3. Frota palma con palma con los dedos entrelazados.
4. Frota las uñas en la palma opuesta con los dedos unidos.
5. Frota el pulgar izquierdo en forma circular sobre la palma derecha y viceversa.
6. Frota las yemas sobre la palma izquierda en forma circular y viceversa.
7. Una vez secas, tus manos están limpias y seguras.

Secretaría de Salud
Gobierno de Baja California Sur

USO CORRECTO Y OBLIGATORIO DEL CUBREBOCA

1. Uso permanente del cubreboca cubriendo siempre boca y nariz.
2. Al comer se debe mantener la distancia mínima de 1.5 metros.
3. No se recomienda en menores de 4 años ni en niños con discapacidad que no puedan usarlo de forma segura.
4. Se recomienda su uso en niños de 4 a 6 años, si lo toleran.
5. Los mayores de 6 años deberán utilizarlo de forma obligatoria.

Secretaría de
Salud
Gobierno de **Baja California Sur**

USO CORRECTO Y OBLIGATORIO DEL CUBREBOCA

- Las escuelas, con el apoyo de las madres, padres de familia o tutores, deben contar con cubreboca de reserva.
- Debe usarse también en el trayecto a la escuela.
- El cubreboca con válvulas de respiración o ventilación no está permitido.
- Tampoco se debe utilizar mascarilla N95 ya que su uso está reservado para el personal de salud y es mas difícil la ventilación en menores de edad.
- No se debe sustituir el cubreboca por careta, protectores faciales o lentes protectores ya que tienen funciones diferentes.

Secretaría de
Salud
Gobierno de **Baja California Sur**

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

SE DEBEN ORGANIZAR LOS SIGUIENTE PUNTOS POR EL COMITÉ ESCOLAR:

A. Habilitar todas las entradas posibles para tener mas accesos simultáneos en las escuelas.

B. Maximizar el uso de espacios abiertos y establecer pausas fuera del salón de clases cada 50 minutos de forma ordenada y rutinaria.

C. Vigilar en todo momento el uso correcto de cubreboca y ventilación del salón.

Secretaría de
Salud
Gobierno de **Baja California Sur**

RECOMENDACIONES ÚTILES

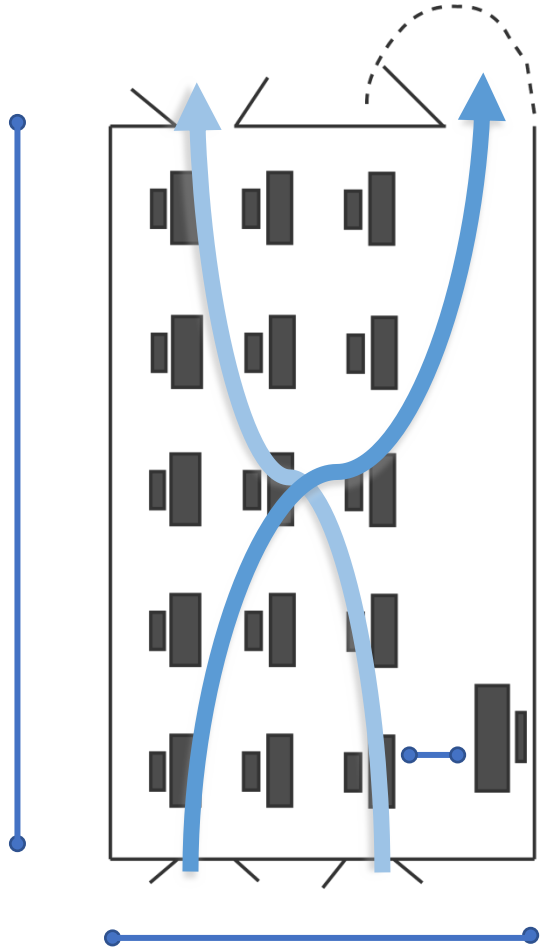
- Ubicar a los estudiantes en lugares fijos.
- De preferencia organizar los escritorios en filas para evitar el contacto físico.
- Se recomienda que el escritorio del docente se ubique cerca de una ventana.
- No se recomienda gritar o cantar en el aula ya que genera un alto riesgo de contagio.

Secretaría de
Salud
Gobierno de **Baja California Sur**

RECOMENDACIONES ÚTILES

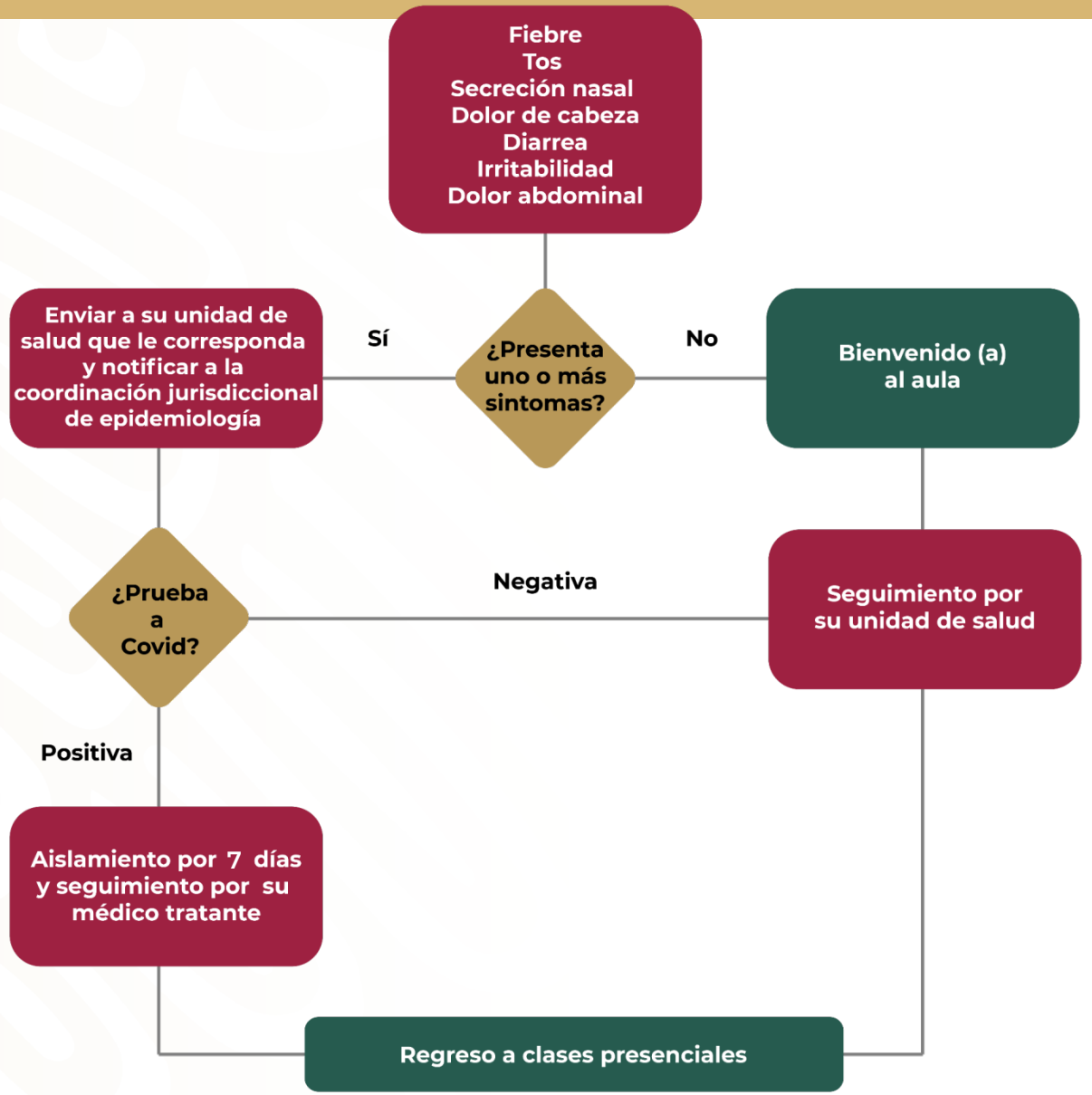
La ventilación en el aula es un factor esencial, esta debe ser cruzada para aumentar la renovación del aire interior con aire exterior.

El uso de aire acondicionado es posible siempre y cuando se mantengan las ventanas abiertas en sentido cruzado.



Secretaría de
Salud
Gobierno de **Baja California Sur**

RELACIÓN ESCUELAS –CENTROS DE SALUD



REFERENCIA:
Secretariadesalud2021.guiaparaelregresoresponsableyordenadoalasescuelas.cicloescolar20212022. Recuperado de https://coronavirus.gob.mx/wp-content/uploads/2021/08/GuiaAperturaEscolar-SEP-20agosto202119hrs.pdf

Secretaría de **Salud**
Gobierno de **Baja California Sur**

RELACIÓN ESCUELAS –CENTROS DE SALUD

Será posible conocer la ubicación del Centro de Salud más cercano a la escuela a través de la página de COEPRIS o mediante el código QR adjunto, para que los estudiantes que presenten síntomas sean enviados al mismo de forma oportuna

https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1yGi749Xd01eOKS9cTWuyAiKLhTFHLTS2&usp=sharing

Secretaría de Salud
Gobierno de Baja California Sur